

05 | BOLETIN UTN

2015 | RELACIONES INTERNACIONALES



ENTREVISTAS | INFO
BECAS Y CONVOCATORIAS
EVENTOS



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL
RECTORADO | SECRETARÍA DE RELACIONES INTERNACIONALES

Ing. Abrutsky: “Haber estudiado en la UTN fue una de las decisiones más acertadas en mi vida”.



El Ingeniero en Sistemas de Información, Maximiliano Adrián Abrutsky, de 33 años, se graduó en la Universidad Tecnológica Nacional (UTN) - Facultad Regional Córdoba en el año 2008.

Abrutsky viajó a Alemania, de Septiembre de 2006 hasta Febrero de 2007, a través del Programa de Becas UTN-DAAD (Servicio Alemán de Intercambio Académico) y gracias a la experiencia que le aportó su estadía en Europa, tanto en lo profesional y como en personal a su regreso comenzó una nueva etapa en su vida. A partir de allí empezó a trabajar bajo la modalidad de homework como free lance para una empresa alemana. En el año 2010 constituyó la empresa E.C. GmbH, dedicada a Desarrollos informáticos - Consultoría y tercerización en marketing y tecnologías de comunicación.

En la entrevista el Ing. Abrutsky cuenta de qué manera particular nace su interés por la informática, cómo atravesó las barreras del idioma para lograr la Beca del Programa UTN-DAAD, y cómo repercutió lo profesional y personal su paso por Europa, entre otros temas.

¿Cómo nació tu interés por la informática?

Es una historia bastante particular en realidad porque viene de mi interés por los videos juegos. Había uno fútbol que a mi me encantaba y que venía sólo para computadoras, era PC Fútbol 3.0, para los nostálgicos. Yo era bastante joven para ese entonces y por mi ambición y mi manera de jugar a los videos juegos empecé a trabajar y a ahorrar para así comprar mi primera computadora. Una vez con ella, comencé a descubrir el mundo y el sinfín de posibilidades que la misma informática nos permite. Estando en un pueblo del interior de Córdoba, empecé a realizar cursos de programación a distancia, me compraba revistas que recuerdo venían con un CD que uno instalaba con diferentes módulos, y así empezó a ser lo que terminó siendo mi perfil profesional. Una de las cosas que más amo es estar con la computadora ya sea programando, administrando bases de datos, gestionando proyectos y diferentes actividades afines.

INGENIERO

Maximiliano Adrián Abrutsky

PROFESIÓN

Ingeniero en Sistemas de Información

MAESTRÍA

Ingeniería en Sistemas de Información

UNIVERSIDAD

UTN Facultad Regional Córdoba

AÑO

2008



-¿Qué opinión te merece haber estudiado en UTN?

Haber estudiado en la UTN fue una de las decisiones más acertadas en mi vida. Dado que el nivel educativo fue excelente y el perfil profesional muy orientado al mercado. Y no solamente en cuanto a los conocimientos técnicos, la verdad que me abrió oportunidades como hacer prácticas, pasantías, y la misma Beca UTN-DAAD, las cuales fueron enriqueciendo mi perfil no solo como profesional sino como individuo también. Y al ser una universidad pública, el fácil acceso a esta oferta educativa me posibilitó haberme formado profesionalmente.

Viajaste al exterior a través del Programa de Intercambio UTN-DAAD para **capacitarte**.

¿En qué universidad estudiaste y qué aportó a tu carrera cursar allí?

Fui beneficiario del Programa de Becas UTN-DAAD y estudié en Hochschule Esslingen en Alemania.

La verdad lo que más aportó a mi carrera viajar a Alemania, no solamente fueron los conocimientos técnicos sino más bien en otros como “soft skills”, es decir habilidades comunicacionales, interpersonales, de liderazgo y gestión de proyectos, y el estudiar en otra universidad, con otro idioma, con otra idiosincrasia, donde los tiempos, los horarios en si son distintos y me aportó mucho en ese aspecto. Y también me resultó muy enriquecedor diferentes aristas dentro de la educación que ofrecía la carrera y particularmente, un convenio que tenía con la industria. En Hochschule Esslingen tienen un fuerte vínculo con la industria y un manifiesto de esto fue un Convenio con la empresa IBM en la cual los estudiantes podían acceder a rendir unos exámenes que son una Certificación Internacional que normalmente tiene un costo elevadísimo pero por estos Convenios eran de un costo totalmente insignificante. Les prometí acercar una propuesta. Me propuse desarrollar algo interesante y de alto impacto. Diseñé la Maestría en este contexto, tomando la experiencia vivida en Europa y adaptándola a la realidad del país.

¿Cuánto tiempo antes de viajar comenzaste a estudiar alemán? ¿Cómo te resultó allí manejarte con el idioma?

Mi afinidad con los idiomas no es un caso a tomar de ejemplo, sino por la persistencia. Empecé a estudiar alemán tres años antes de irme. Comencé con el programa de becas del que afortunadamente fui seleccionado y tuve que abandonar porque me costaba mucho el idioma. Particularmente los idiomas nunca han sido mi fuerte todo lo contrario. Entonces estudié un año acelerado en la Facultad de Lengua. Al año siguiente retomé de nuevo el programa por suerte volví a ser seleccionado ahí ya tenía otras condiciones académicas las cuales me eran muy favorables y no aprobé el examen para que me otorguen la beca así que en tercer año ya los temas básicos ya finalmente los había asimilado y allí si rendí el examen, me fue muy bien, y el oral también lo cual fue una gran satisfacción, y recién allí pude concretar el Programa de Becas UTN-DAAD.

Una vez llegado Alemania tengo muchas anécdotas de la mala interpretación del lenguaje y de lo difícil que fue al comienzo comunicarme sobre todo en la Facultad pero con el pasar de los meses e ir haciendo vínculos con gente oriunda y nativa de

“Haber estudiado en la UTN fue una de las decisiones más acertadas en mi vida. Dado que el nivel educativo fue excelente y el perfil profesional muy orientado al mercado”.

El ingeniero Abrutsky fue beneficiario del programa de becas UTN-DAAD.

allá. Porque cuando uno apenas llega entabla afinidad más rápido con otros argentinos, mexicanos, colombianos, con otro alumno de intercambio entonces se hace más lenta la inducción tanto con el idioma como con la cultura en general. Pero luego al entablar vínculos con gente de allá empezó a facilitarse un poco y aun más los últimos meses de los cuales solo me relacionaba con gente que hablaba alemán nativo, así que allí por suerte ya dejé de tener problemas de comunicación.

¿Cómo repercutió en tu vida profesional y laboral estudiar en el exterior?

Se me hace extremadamente difícil de mensurar lo mucho y positivamente que me favoreció haber estudiado en Alemania. Y la mejor forma de hacerlo es contar mi historia muy brevemente. Cuando yo vuelvo de Alemania comienzo a trabajar en una empresa local y al poco tiempo por los contactos de allá, el idioma, y la capacitación que realicé, me surge una posibilidad laboral como free lance, home work, trabajando desde casa, que es algo hoy muy común en nuestra profesión, en los informáticos y que en ese entonces ya existía, si bien no con tanto auge como ahora pero ya existía esa modalidad, y comencé a trabajar free lance para una empresa alemana desde Argentina. Fue tan buena la experiencia que esa empresa depositó en mí su confianza para ir contratando más gente que tenga un perfil similar al mío y conducirla. Así que al poco tiempo sumé a un colega luego dos, tres y constituí mi empresa. Comencé en el 2008 y en el 2010 logré constituirla como una empresa. A partir de ahí el camino fue largo con altibajos, con años buenos, años malos, duros. Y actualmente la empresa está en el mejor momento. Estamos trabajando con algunos trabajos para Alemania pero tenemos muchos trabajos orientados a la exportación y al mercado global que si lo remontamos a los orígenes, la base de todo esto viene de esa experiencia. Pasar de no haber salido nunca del país con 25 años, que fue cuando tomé el Programa de

Intercambio UTN-DAAD y volver conociendo la mayoría de las capitales del continente europeo se imaginan el impacto que pueden tener no tan solo profesional sino personal.

“La verdad que volví siendo una persona mucho más rica y mucho más preparada y con una visión global y una madurez....Y en eso voy a estar inmensamente agradecido, ya que en el momento en que recibí la beca me permitió vivir cosas que quedarán siempre conmigo”.

Estudiar en Alemania en lo personal te ha dado grandes satisfacciones...

El inmenso impacto que ha tenido está beca en mi vida personal para darle un marco, yo soy alguien de clase media que me crié en el interior, que fui a estudiar a Córdoba con mucho esfuerzo en una universidad pública que me abrió puertas, entre ellas esta Beca UTN-DAAD, y a partir de ella montones de posibilidades. Para graficarlo de algún modo, yo nunca había salido del

país, salvo una vez de niño a Chile, cuando me voy a Alemania fue la primera vez que subí a un avión y al año al volver había abordado más de 26 aviones y conocido 8 países o más países de Europa. Haber trabajado en un equipo multidisciplinario, multicultural durante los últimos 6 meses de mi estadía allá a través de un convenio de la universidad e IBM. La verdad que el impacto y la percepción y los paradigmas propios de cada persona, míos, de como percibir el mundo fue realmente muy distinto. Extremadamente enriquecedor. La soft skills y todas las experiencias vividas en las otras culturas, otras idiosincrasias, otras formas de vivir las mismas realidades, otras realidades también con otros problemas. La verdad que volví siendo una persona mucho más rica y mucho más preparada y con una visión global y una madurez. Esa es la palabra, una madurez que resaltó, no solo profesional sino una madurez humana y en eso voy a estar inmensamente agradecido ya que en el momento en que recibí la beca me permitió vivir cosas que quedarán siempre conmigo y ahora la verdad es que le deseo que todos aquellos que puedan aprovechar este tipo de oportunidades le saquen provecho a las mismas.

Segundo Foro Latinoamericano de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

Al Foro asistieron 86 autoridades de 19 Universidades Tecnológicas y Politécnicas de 9 países de Latinoamérica y se conformó de la Red de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de América Latina.



El Ingeniero Héctor Eduardo Aiassa, Decano de UTN - FR Córdoba, en la ceremonia de apertura.

El Segundo Foro Latinoamericano de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, organizado por la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe UDUAL y la Universidad Tecnológica Nacional (UTN), a través de la Secretaría de Relaciones Internacionales (RR II) y del Programa de Responsabilidad Social Universitaria y Voluntariado Universitario (PRORSU) del Rectorado de UTN, se llevó a cabo en la Ciudad de Córdoba, el 20 y 21 de agosto de 2015, en la UTN - Facultad Regional (FR) Córdoba.

*Ing. Rubén Soro; Dr. Raul Serret;
Ing. Héctor Aissa; Dr. Antonio Ibarra.*



Esta segunda edición del Foro tuvo como objetivo generar un espacio propicio para la reflexión en torno a tres ejes centrales: Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+I); Modelos Asociativos para el Desarrollo Territorial Productivo y Responsabilidad Social Universitaria, promover la generación de lazos de cooperación efectiva entre las Universidades Tecnológicas y Politécnicas de la región y desarrollar actividades tendientes a conformar una agenda latinoamericana para las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

El Foro estuvo dirigido a Rectores, Vicerrectores, Secretarios Generales y otros funcionarios de universidades tecnológicas y politécnicas e institutos tecnológicos con injerencia en la gestión de la internacionalización, la planificación educativa y la responsabilidad social universitaria.

Al evento asistieron 86 autoridades de 19 Universidades de 9 países de Latinoamérica, entre ellos 28 Rectores; 8 Vicerrectores y 9 Decanos. Cabe señalar que de UTN participaron los Decanos: Dr. Ing. Liberto Ércoli de la FR Bahía Blanca; Ing. Pablo Oscar Liscovsky de la FR Neuquén; Ing. Nicolás Alfredo Dipaolo de la FR Reconquista; Mg. Ing. Miguel Angel Sosa de la FR Delta; Ing. Héctor Aissa de la FR Córdoba; Ing. Oscar David de la FR Rafaela; Ing. Rubén Fernando Ciccarelli de la FR Rosario; e Ing. Alberto Tolosa de la FR San Francisco.

La organización del foro estuvo a cargo del Comité de Honor cuyo Presidente fue el Ingeniero Héctor Carlos Brotto, Rector de la UTN y de los miembros que la conformaron los cuales fueron el Ingeniero Pablo Andrés Rosso, Vicerrector de la UTN; el Doctor Sergio Alejandro Arteaga Carreño, Rector de la Universidad Politécnica de Pachuca; el Ingeniero Héctor Eduardo Aissa, Decano de UTN - FR Córdoba; el Doctor Francisco Tamarit, Rector de la Universidad Nacional de Córdoba y Vicepresidente Cono Sur de UDUAL; el Doctor Roberto Escalante Semerena, Secretario General de la UDUAL y de la Embajadora Patricia Vaca Narvaja, Embajadora Argentina en México. En tanto, el Comité Organizador estuvo a cargo del Sr. Juan Carlos Agüero, Secretario de Asuntos Estudiantiles de la UTN; Ingeniero Rubén Soro, Secretario de RR II del Rectorado de UTN; Licenciada Esther J. Vaca, Directora General de Asuntos Académicos; Ingeniero Marcelo Cordero, Director de Relaciones Institucionales del Rectorado de UTN, Ingeniero Alberto Viarengo, Director de RR II del Rectorado de UTN.

Por su parte, el equipo de trabajo lo conformaron el Licenciado Daniel Berenblum, Coordinador de Voluntariado Universitario de la UTN; Licenciado Alfredo Camhaji, Asesor del Foro Consultivo Científico y Tecnológico de México; Doctor Antonio Ibarra, Coordinador Académico de la UDUAL; Licenciada Sofía Inés Löbbe, Coordinadora de Responsabilidad Social Universitaria de la UTN; Sr. Baltazar Ojea, Director del Programa de Responsabilidad Social



Ing. Rubén Soro, Secretario de Relaciones Internacionales, Rectorado UTN; Doctor Roberto Escalante Semerena, Secretario General de la UDUAL.

Universitaria y Voluntariado Universitario de la UTN (PRORSU); Ingeniero Federico Olivo Aneiros, miembro del Equipo de RR II del Rectorado de UTN; Doctor Raúl Serret, apoderado legal de la Universidad Politécnica de Pachuca y el Sr. Raúl Suárez, miembro del PRORSU.

El encuentro se propuso para constituir un espacio de discusión y acompañamiento de las estrategias regionales de industrialización y desarrollo científico y tecnológico. En las jornadas, se planteó como metodología de trabajo la combinación de actividades expositivas y prácticas, con dinámicas grupales que faciliten el diálogo y la construcción colectiva. Las propuestas fueron recibidas con atención y reconocidas por los participantes, que finalizando las jornadas se mostraron agradecidos con la organización.

En el Foro se constituyó la Red de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de América Latina, fortaleciendo así los vínculos entre las Universidades participantes, y avizorando el desarrollo de futuras actividades conjuntas. La red cuenta con un núcleo organizador, conformado por la Universidad Politécnica de Pachuca (México); Universidad Técnica Nacional (Costa Rica); Universidad Tecnológica Nacional (Argentina) y la Escuela Politécnica Nacional (Ecuador).

Las instituciones firmantes de la llamada Declaración de Córdoba fueron: Universidad Cooperativa (Colombia); Corporación Politécnico Marco Fidel Suarez(Colombia); Politécnica Internacional Costa Rica; Universidad Técnica Nacional (Costa Rica); Fundación Centro Colombiano de Estudios Profesionales; Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua - Managua; Universidad Politécnica del Valle de México; Universidad Tecnológica Intercontinental (Paraguay); Universidad Politécnica de Tapachula (México); Universidad Politécnica de Huatusco (México); Universidad Tecnológica (Uruguay); Escuela Politécnica Nacional (Ecuador); Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid; Universidad Veracruzana (México); Universidad Tecnológica Metropolitana (Chile); Universidad Tecnológica Nacional (Argentina); Universidad Politécnica de Pachuca (México) y la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe -UDUAL.

Cabe recordar, que Primer Foro de Universidades Tecnológicas y Politécnicas se desarrolló en octubre de 2014 en la Ciudad de Pachuca de Soto, México, donde participaron Rectores, Secretarios Académicos y Directores de Cooperación Internacional de las universidades más importantes de América Latina y el Caribe.

Asimismo, el marco de la mencionada Declaración de Córdoba se definió dar continuidad a las reuniones, y se designó la ciudad de San José de Costa Rica para el 2016, en la Ciudad de Quito para el 2017, y regresando a Córdoba en 2018, en ocasión del centenario del Manifiesto Liminar de la reforma universitaria.

Primer Encuentro Latinoamericano de Enseñanza de Español a Sinohablantes y de Chino a Hispanohablantes

Finalizó el “*Primer Encuentro Latinoamericano de Enseñanza de Español a Sinohablantes y de Chino a Hispanohablantes. Estado de la Cuestión y Futuras Direcciones*”, que se llevó a cabo durante los días 1, 2 y 3 de Septiembre de 2015 y tuvo lugar en la sede del Centro Latinoamericano de Estudios Políticos y Económicos de China (CLEPEC), en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

La apertura del evento estuvo a cargo de Francisco Cafiero, Presidente de CLEPEC; el Ingeniero Rubén Soro, Secretario de Relaciones Internacionales del Rectorado de la Universidad Tecnológica Nacional (RRII-UTN) y Han MengTang, Consejero Cultural de la Embajada de la República Popular China en la República Argentina.

El Ingeniero Rubén Soro, Secretario de RRII del Rectorado de UTN, al dar la bienvenida a los presentes en el encuentro sostuvo: *“Creemos que el puente que puede unir a culturas tan distintas como la de China y Latinoamérica, es el idioma. Por ello, para la Universidad Tecnológica Nacional es fundamental fortalecer el aprendizaje de idiomas. En el marco internacional la UTN y CLEPEC, el 17 de junio de este año, firmaron un Convenio Marco de Cooperación y Colaboración con el propósito de realizar programas de cooperación y coordinación para la ejecución en conjunto de proyectos académicos, científicos, tecnológicos y culturales; la formación y el perfeccionamiento de recursos humanos y el intercambio de información científica y técnica entre ambas instituciones. El objetivo es ayudar en todo lo que sea necesario desde la tecnología y el conocimiento puesto que la relación con China cada vez más constituirá una política de Estado”*.

El objetivo del encuentro fue definir el panorama regional en torno a la enseñanza y el aprendizaje del idioma chino y español a sinohablantes. Este fue el primer paso para la creación de un espacio de diálogo que permita aunar saberes, compartir experiencias y analizar problemáticas particulares y generales, a partir de lo cual se desarrollarán líneas futuras de investigación, acción y colaboración.

Las tres jornadas de trabajo fueron organizadas en mesas de trabajo paralelas en torno a seis ejes temáticos: Desarrollo e implementación de programas de español destinados a hablantes de lenguas sínicas en diferentes contextos; Desarrollo e implementación de programas de chino destinados a hablantes nativos de español tanto en academias y universidades como en escuelas primarias y secundarias; Situación y análisis de la inmigración china en los países de América Latina; Políticas lingüísticas para la enseñanza del español en contexto de inmersión y del chino como lengua extranjera en los distintos niveles educativos; Capacitación docente y profesional para la enseñanza específica del español a sinohablantes y del chino a hispanoparlantes; Capacitación docente para la enseñanza en todos los niveles a alumnos cuya primera lengua es el chino o una de sus variedades integrados en el aula con hispanohablantes nativos.

Las conferencias plenarias estuvieron a cargo de los expertos internacionales: Dr. Enrique Dussel Peters, Catedrático de la Universidad Autónoma de México, especialista en relaciones políticas y económicas entre Latinoamérica y China, de la Universidad Autónoma de México; Dr. Lu Jinsheng, Catedrático en Filología Hispánica de la Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai y Coordinador Nacional de Español; Dra Isabel Sánchez López, Responsable del Área de Español del Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas en la Universidad de Jaén en España, especialista en la enseñanza de español a sinohablantes; Mgt. Yrmina Gloria Eng Menéndez, Coordinadora de Cooperación Académica en la Dirección de RRII de la Universidad de la Habana, especialista en la enseñanza del chino y el Prof. Sun Xintang, Director del Centro Latinoamericano del Instituto Confucio.

BECAS Y CONVOCATORIAS

GRADO

MINCYT- IASTE	PASANTÍAS EN EMPRESAS E INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN
AUSTRIA	ERNST MACH GRANT PARA ESTUDIO EN UNA UNIVERSIDAD AUSTRÍACA PARA CARRERAS CIENCIA APLICADA (FACHHOCHSCHULE)
EEUU	PROGRAMA DE INMERSIÓN "INGLÉS PARA LAS CIENCIAS"

MAESTRIAS

ALEMANIA	CURSOS DE POSGRADO PARA PROFESIONALES EN TEMÁTICAS DE DESARROLLO
FRANCIA	BECAS DESAFÍO PARA ESTUDIANTES LATINO-AMERICANOS BECA DE ESTUDIO GRENOBLE INSTITUTE OF TECHNOLOGY FOUNDATION
ESPAÑA	MAESTRIA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA PARA PROFESIONALES ARGENTINOS EN EL REINO DE ESPAÑA
INDIA	CURSOS ITEC (Indian Technical and Economic Cooperation)

DOCTORADOS | POSDOCTORADOS | INVESTIGACIÓN

ALEMANIA	DOCTORADOS Y ESTADÍAS DE INVESTIGACIÓN
FINLANDIA	BECAS CIMO
EE UU	ESTADIAS CORTAS DE DOCTORADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA PARA PROFESIONALES ARGENTINOS

MINCYT

RAICES	SUBSIDIO CÉSAR MILSTEIN - INVESTIGADORES RESIDENTES EN EL EXTERIOR
--------	--

GRADO

MINCYT - IASTE

PASANTÍAS EN EMPRESAS E INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN



A través de la International Association for the Exchange of Students for Technical Experience (IAESTE), estudiantes de las áreas de Ingeniería, Arquitectura, Agricultura, Biología, Química, Bioquímica, Farmacia, Física, Tecnología de los Alimentos, Veterinaria, Geología, Matemática, Mecatrónica, Materiales, Biotecnología y Bioingeniería pueden postularse para realizar pasantías en empresas o institutos de investigación, en un país extranjero.

PLAZO PARA UTN

**Desde este año, la convocatoria para UTN será hasta el 6 de noviembre.
La información será enviada a los referentes de RRII de las FR**

[MAS INFORMACIÓN](#)

AUSTRIA

ERNST MACH GRANT PARA ESTUDIO EN UNA UNIVERSIDAD AUSTRÍACA PARA CARRERAS CIENCIA APLICADA (FACHHOCHSCHULE)

Ofrece la posibilidad de realizar estadía de 4 a 10 meses, para estudios en una Universidad Austríaca. La postulación la realiza el interesado/a directamente con la Institución de destino.

CIERRE: 1-03-2016

[MAS INFORMACIÓN](#)

EEUU

PROGRAMA DE INMERSIÓN "INGLÉS PARA LAS CIENCIAS"



Brinda la oportunidad de participar en un curso intensivo de inglés en la Universidad de Texas – Austin, Estados Unidos. La duración es de 4 semanas, y están previstas dos ediciones para el 2016: enero y julio.

CIERRE: 8-11-2015

[MAS INFORMACIÓN](#)

MAESTRIAS

ALEMANIA

CURSOS DE POSGRADO PARA PROFESIONALES EN TEMÁTICAS DE DESARROLLO
Ofrece la posibilidad de realizar estudios de máster o doctorado en un centro de educación superior alemán.

CIERRE: Según la Institución.

[MAS INFORMACIÓN](#)

FRANCIA

BECAS DESAFÍO PARA ESTUDIANTES LATINO-AMERICANOS

Para realizar una Maestría en las instituciones francesas seleccionadas (l'École des Mines de Nantes, l'École de Management de Grenoble y el Institut Supérieur d'Électronique de Paris ISEP).

CIERRE: 6 meses antes de la fecha de inicio del curso. [MAS INFORMACIÓN](#)

BECA DE ESTUDIO GRENOBLE INSTITUTE OF TECHNOLOGY FOUNDATION



Para realizar una Maestría en la institución.

CIERRE: Entre marzo y abril de 2016

[MAS INFORMACIÓN](#)

ESPAÑA

MAESTRIA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA PARA PROFESIONALES ARGENTINOS EN EL REINO DE ESPAÑA

Se consideran elegibles para participar de las becas todos los profesionales de nacionalidad y/o residencia argentina, graduados de instituciones universitarias de carreras de no menos de cuatro años de duración.

CIERRE: 04-01-2016

[MAS INFORMACIÓN](#)

INDIA

CURSOS ITEC (Indian Technical and Economic Cooperation)

Ofrece la posibilidad de realizar cursos de posgrado en las siguientes áreas: IT, Telecomunicaciones, Desarrollo rural, Medio Ambiente y Cursos de Energías Renovables y Tecnología.

[MAS INFORMACIÓN](#)

DOCTORADOS | POSDOCTORADOS | INVESTIGACIÓN

ALEMANIA

BECAS PARA DOCTORADOS Y ESTADÍAS DE INVESTIGACIÓN

Este programa financia un doctorado completo (3 a 4 años) o una estadía de investigación (de 1 a 12 meses a nivel doctoral o de 10 meses a nivel posdoctoral)

CIERRE: Según el tipo de beca.

Cierre Próximo: Becas cortas de investigación de 1 a 6 meses: 1 de diciembre de cada año (p/ estadías pensadas entre el 1/5 y el 30/4)

[MAS INFORMACIÓN](#)

FINLANDIA

BECAS CIMO

El programa de Becas CIMO está abierto a jóvenes estudiantes de nivel de doctorado e investigadores de todos los países y de todas las áreas académicas. **CIERRE:** 5 meses antes de comenzar el doctorado. [MAS INFORMACIÓN](#)

EEUU

ESTADIAS CORTAS DE DOCTORADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA PARA PROFESIONALES ARGENTINOS

Pueden participar de este programa todos los profesionales de nacionalidad y/o residencia argentina que se encuentren, al momento de la postulación y al momento previsto para realizar la estadía en el exterior, realizando su doctorado en la Argentina en un estadio donde demuestren que hubieran completado el primer año y con finalización del mismo no inferior a los 9 meses. Duración: de 1 a 9 meses.

CIERRE: 04-01-2016 [MAS INFORMACIÓN](#)

MINCYT

PROGRAMA RAÍCES | SUBSIDIO CÉSAR MILSTEIN



El propósito del Programa R@ICES es fortalecer las capacidades científicas y tecnológicas del país por medio del desarrollo de políticas de vinculación con investigadores argentinos residentes en el exterior, así como de acciones destinadas a promover la permanencia de investigadores en el país y el retorno de aquellos interesados en desarrollar sus actividades en la Argentina.

CIERRE: Ventanilla permanente. [MAS INFORMACIÓN](#)

EVENTOS

02-04/11/2015	<u>III Congreso de biotecnología y reproducción del cereal (CBB3)</u>	Berlín, Alemania
2-27/11/2015	<u>Congreso mundial sobre radiocomunicación 2015</u>	Ginebra, Suiza
4-6/11/2015	<u>Congreso CompNanoTox2015</u>	Málaga, España
14/11/2015	<u>Congreso de clausura de 2BFUNTEX</u>	Milán, Italia
25-27/11/2015	<u>Formación sobre Innovación de MED-SPRING</u>	Nápoles, Italia
26/11/2015	<u>Congreso de MERMAID sobre plataformas marítimas multifunción</u>	Bruselas, Bélgica
30/11 – 02/12/2015	<u>Taller científico de ARCHES</u>	París, Francia
1-2/12/2015	<u>III Congreso industrial de INTERACT</u>	Saarbrücken, Alemania
7-10/12/2015	<u>PERSEUS: Congreso científico de clausura y Reunión final de las partes interesadas de PERSEUS</u>	Bruselas, Bélgica



UTN | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL

Secretario de Relaciones Internacionales

Ing. Rubén Soro: rsoro@rec.utn.edu.ar

Director de Vinculación Internacional

Ing. Alberto Viarengo: aviarengo@rec.utn.edu.ar

Programas con Alemania

Lic. Andrea Bonanno: abonanno@rec.utn.edu.ar

Programa de Movilidad Internacional

Sr. Jorge Cataldi: jcataldi@rec.utn.edu.ar

Cooperación Internacional

Ing. Carla Allende: callende@rec.utn.edu.ar

Convenios Internacionales

Sra. Estefanía Del Río: edelrio@rec.utn.edu.ar

Teléfono: +54 - (0)11-5371-5620 | Fax: +54 - (0)11- 5371-5626

<http://www.utn.edu.ar/secretarias/institucional/default.utn>