



3) Desarrollo y seguimiento del Sistema Institucional de Educación a Distancia de la Universidad Tecnológica Nacional (SIED).

3.1. Coordinación del CEA

Se ha ampliado a 9 miembros que han evaluado y dictaminado sobre todas las carreras y cursos de posgrado presentados a la universidad bajo modalidad a distancia.

Ha colaborado en la redacción de circulares que orientan las presentaciones de creación, implementación y continuidad de las ofertas educativas a distancia de la universidad y en los instrumentos que se utilizan en el sistema de evaluación de la calidad SIED. También ha contribuido en la elaboración de instrumentos para la evaluación de las carreras presenciales que también deben ser evaluadas por el SIED.

El CEA evaluó las siguientes carreras presentadas, tanto para la creación, implementación o continuidad (no todas actualmente aprobadas):

Posgrado

1. Esp. Higiene y Seguridad
2. Maestría Ing. Vial
3. Especialización en Enseñanza e innovación de carreras tecnológicas- c

Grado – Ciclos de Complementación Curricular

4. Lic. en Tecnología educativa
5. Lic. en Logística
6. Lic. en Higiene y Seguridad
7. Lic. en Negocios digitales
8. Lic. en Gestión de empresas turísticas y hoteleras
9. Lic. en Administración de Empresas

Pregrado

10. Tecnicatura Universitaria en Administración
11. Tecnicatura Universitaria en Gestión Aeronáutica
12. Tecnicatura Universitaria en Programación
13. Tecnicatura Universitaria en negociación de Bienes
14. Tecnicatura Universitaria en Higiene y Seguridad
15. Tecnicatura Universitaria en Videojuegos
16. Tecnicatura Universitaria en Ciencia de datos
17. Tecnicatura Universitaria en Ciberseguridad
18. Tecnicatura Universitaria en Telecomunicaciones



Cursos de posgrado

19. Formación de formadores
20. Producción de Materiales educativos
21. Didáctica de las matemáticas
22. El diseño didáctico para educación a distancia en el marco del SIED UTN
23. Prácticas de la enseñanza en carreras tecnológicas: Construyendo el rol docente
24. Estrategias para el diseño de actividades matemáticas que potencien el desarrollo de competencias

3.2. Evaluación de la calidad del SIED

El área de Evaluación de Calidad del SIED desarrolló a lo largo del año 2024 diversas acciones orientadas a la mejora continua de la calidad de las ofertas académicas, al análisis de las trayectorias estudiantiles y al fortalecimiento de las competencias docentes. Estas acciones se inscriben en el marco de un proceso continuo de evaluación y mejora, con impacto directo en la formación de calidad.

Respecto a la oferta de carreras consorciadas:

En el primer cuatrimestre de 2024, se dictaron 17 carreras:

- 1) Especialización en Gestión Logística Integral de la Cadena de Suministros.
- 2) Especialización en Redes de Datos.
- 3) Licenciatura en Administración de Empresas.
- 4) Licenciatura en Gestión Ambiental.
- 5) Licenciatura en Gestión de Empresas Turísticas y Hoteleras.
- 6) Licenciatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo.
- 7) Licenciatura en Logística.
- 8) Licenciatura en Tecnología Educativa.
- 9) Tecnicatura Universitaria en Administración.
- 10) Tecnicatura Universitaria en Ciudades Inteligentes.
- 11) Tecnicatura Universitaria en Gestión Aeronáutica.
- 12) Tecnicatura Universitaria en Higiene y Seguridad en el Trabajo.

En el transcurso del año se sumaron nuevas propuestas académicas:

- 13) Maestría en Redes de Datos.
- 14) Licenciatura en Tecnología Educativa Inclusiva.
- 15) Tecnicatura Universitaria en Comercio Electrónico y Marketing Digital.
- 16) Tecnicatura Universitaria en Tecnologías de la Información.
- 17) Tecnicatura Universitaria en Tecnologías de la Información.



Según los informes enviados por las cabeceras de consorcios, la cantidad de inscriptos alcanzó un total de 9.476 estudiantes en el primer cuatrimestre, que indica un aumento del 122,5 % respecto del segundo cuatrimestre de 2023 y 11.938 en el segundo (con un incremento del 26 % respecto del cuatrimestre anterior), distribuidos según la siguiente tabla:

Carrera	Matrícula 1° C 2024	Matrícula 2° C 2024
Especialización en Gestión Logística Integral de la Cadena de Suministros	18	16
Especialización en Redes de Datos	24	N/A
Maestría en Redes de Datos	56	103
Licenciatura en Administración de Empresas	1011	1239
Licenciatura en Gestión Ambiental	86	
Licenciatura en Gestión de Empresas Turísticas y Hoteleras	47	31
Licenciatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo	742	946
Licenciatura en Logística	90	
Licenciatura en Tecnología Educativa	292	233
Licenciatura en Tecnología Educativa Inclusiva	53	30
Tecnicatura Universitaria en Administración	2831	3327
Tecnicatura universitaria en Ciudades Inteligentes	4	3
Tecnicatura Universitaria en Comercio Electrónico y Marketing Digital	1178	1468
Tecnicatura Universitaria en Gestión Aeronáutica	426	499
Tecnicatura Universitaria Higiene y Seguridad en el Trabajo	1823	1887
Tecnicatura universitaria en Logística	680	869
Tecnicatura Universitaria en Tecnologías de la Información	115	707
Tecnicatura Universitaria en Videojuegos	No aplica	610
TOTALES	9476	11968

En este último relevamiento, 6 de los consorcios aún no enviaron información al respecto.



Por otro lado, en el segundo cuatrimestre, se desarrollaron las mismas carreras del primer cuatrimestre a las que se suma Tecnicatura Universitaria en Videojuegos, dando así un total de 18 carreras dictadas, y un total de 11938 inscriptos informados.

En cuanto a la cantidad de docentes, sólo algunas carreras han suministrado esa información. De los datos informados surge que en el primer cuatrimestre se desempeñaron 219 docentes, mientras que, en el segundo, lo hicieron 286 según la siguiente distribución:

Carreras	1er cuatr	2do cuatr
Especialización en Redes de datos	5	No aplica
Licenciatura en Administración de Empresas	27	33
Licenciatura en Gestión de Empresas Turísticas y Hoteleras (CCC)	3	3
Licenciatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo	24	31
Licenciatura en Tecnología Educativa	27	28
Maestría en Redes de datos	No Aplica	4
Tecnicatura Universitaria en Administración	46	46
Tecnicatura Universitaria en Comercio Electrónico y Marketing Digital	18	24
Tecnicatura Universitaria en Gestión Aeronáutica	20	27
Tecnicatura Universitaria en Higiene y Seguridad en el Trabajo	26	33
Tecnicatura Universitaria en Logística	16	31
Tecnicatura Universitaria en Tecnologías de la Información	7	12
Tecnicatura Universitaria en Videojuegos	No aplica	14

3.3. PROYECTOS ESPECIALES

3.3.1. PROFORVIN

Se migró la oferta de ProForVin, al campus SIED.

Se ha brindado apoyo técnico – pedagógico para la configuración de los cursos, la matriculación y el soporte a los usuarios. Se han diseñado encuestas y certificados.

3.3.2. Congreso

Cuarto Congreso en Innovación y Creatividad Educativa en Enseñanza Tecnológica CICE 2024



Se ha iniciado la organización del Cuarto Congreso en Innovación y Creatividad Educativa en enseñanza Tecnológica, convocando, en el marco del Programa INNOVA@UTN. Con el objetivo de compartir prácticas de enseñanza, fundamentalmente en relación con el uso de tecnología y a la realización de talleres y conferencias se convocará a especialistas de variadas disciplinas en Facultad Regional La Plata para el segundo semestre de 2025.

3.4. Publicaciones (disponibles en el Repositorio Institucional Abierto - RIA)

- Estrategias pedagógicas para construir el oficio de estudiante

Durante los últimos años, post pandemia, se han cuestionado los principios de la gramática universitaria debido a la dificultad del estudiantado para ejercer el oficio de estudiante, afectado por sus experiencias escolares previas y problemas para establecer rutinas de estudio.

Autoría: Alanis, Eugenia; Laguens, Julián; Rozenhauz, Julieta; Cuenca Pletsch, Liliana; Maurel, María del Carmen; Capello, Viviana Beatriz.

- Guías para la observación de clases

La universidad ha iniciado un proceso de cambio en las planificaciones docentes, adecuando los diseños curriculares a un Enfoque de Enseñanza Basado en Competencias (EBC) y un Aprendizaje Centrado en el Estudiante (ACE). Se enfatiza la importancia de generar condiciones institucionales que reconozcan el trabajo docente y promuevan su formación constante. La observación sistemática de clases fomenta la reflexión crítica del profesorado y mejora la calidad de la enseñanza.

Autoría: Secretaría Académica.

- Recomendaciones pedagógicas para el inicio del ciclo lectivo 2024

Se ofrecen herramientas teórico-metodológicas para acompañar los procesos de aprendizaje durante el ciclo 2024, con sugerencias para promover la permanencia y continuidad de los estudios en carreras tecnológicas.

Autoría: Secretaría Académica.

- La pregunta como herramienta pedagógica en la enseñanza universitaria



La implementación de metodologías activas en la enseñanza de la ingeniería, utilizando el cuestionamiento socrático, busca fomentar el pensamiento crítico y un aprendizaje significativo. Esto permite al docente guiar el pensamiento del estudiante y activar procesos cognitivos complejos.

Autoría: María Eugenia Alanis. Colaboradoras: Lorena Plaquín, Julieta Rozenhauz.

- Ética y responsabilidad para la UTN en el uso de la inteligencia artificial
La Secretaría Académica del Rectorado y la Secretaría de TIC elaboraron un documento con aportes teóricos y pautas orientativas sobre el uso de la IA en la UTN. Se presenta una versión diseñada para facilitar su distribución y lectura.

Autoría: Gutiérrez, María de los Milagros; Spina, María Laura; Rozenhauz, Julieta; Yanotti, Paula. Colaboradores: Cuenca Pletsch, Liliana; Mariño, Gabriela; Toffolo, Alejandro; Lauria, María Florencia

3.5. Newsletter

Se continuó con el envío mensual a docentes de la UTN que se han suscripto o que han realizado alguna actividad en el campus SIED.

3.6. Articulación con otras secretarías y/o áreas

3.6.1 SAE: Tutoría de Pares - curso para estudiantes - Resolución CSU 1061/2023

Docente: Lorena Plaquin - Inscriptos: 66

3.6.2. Articulación con la Secretaría de Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC'S).

Se colaboró en la redacción, corrección de estilo y diseño gráfico del documento: Ética y responsabilidad para la UTN en el uso de la inteligencia artificial, para facilitar su distribución y lectura.

3.6.3. SECRETARÍA IGUALDAD DE GÉNEROS Y DIVERSIDAD: Procesamiento didáctico y elaboración del curso intensivo virtual Autogestionado "Comunicación Inclusiva y no sexista"



Descripción

Se actualizó el procesamiento didáctico y diseño multimedia del curso en base al manual sobre comunicación inclusiva y no sexista de la Universidad. El objetivo del curso es que la Comunidad UTN logre erradicar el lenguaje sexista y aplique correctamente el lenguaje inclusivo en sus prácticas de trabajo.

3.6.4. Articulación con la Secretaría de Relaciones Internacionales y Vinculación Tecnológica

Se colaboró en la elaboración de la resolución para la internacionalización, Ord.2044/24, en los aspectos vinculados a las formas de intervención didáctica: clases espejo, COIL, entre otras.

Se redactó el guión para la elaboración de piezas comunicacionales audiovisuales que difunden la iniciativa.

3.7. ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO

3.7.1. Red Cooperativa de Capacitación Docente

Fecha	Charla	Expositores	Inscriptos	Descargaron certificados
19/11/2024	Green Software	J.C. Cuevas - Mana	121	22
05/11/2024	Estrategias para desarrollar competencias en materia básicas de Ingeniería	Maria de los Angeles Pigntta, Maria Cecilia Stroppiano	284	31
23/10/2024	Agile Driven Education	Verónica Bollati	443	42
19/09/2024	Aula Efímera	Néstor Machado Susseret	284	43
05/08/2024	Laboratorios remotos	Martín Fernandez	179	53
05/07/2024	Gamificación como herramienta didáctica	Darío Savastano	362	91
18/06/2024	Transformando la educación con el uso de la IA	Diego Amiconi	541	103
22/05/2024	Educación STEM	Mario Di Blasi	482	136

3.7.2. Fortalecimiento y capacitación de la Red De Referentes De Educación a Distancia.



Descripción

En el marco de la actividad de Fortalecimiento de la Red de Referentes de Educación a Distancia se elaboró normativa para su funcionamiento: se conformaron cuatro grupos de trabajo con metas a alcanzar en el 2025. Cada grupo ha elegido un coordinador y coordinadora para conformar el núcleo ejecutivo que articula con el SIED:

- 1: Investigación
2. comunicación
- 3: Asesoramiento y Gestión de Consorcios
- 4.Capacitación.

3.8. Programa de Formación Virtual de Investigadores - PROFORVIN

Introducción al análisis estadístico aplicado a la investigación científica

- Cantidad de Inscriptos: 76
- Cantidad de Tutorías: 2
- Tutoras: Dra. María Cristina Kanobel / Mg. Andrea V. Alvarez

Formulación y gestión de proyectos de I+D+i. Metodologías ágiles, innovación abierta y asistencia de IA

- Cantidad de Inscriptos: 105
- Cantidad de Tutorías: 3
- Tutores: Dr. Luis Perego / Dra. Silvia Marteau / Mg. Rodolfo A. Sanz

Innovación abierta en un contexto de cambio acelerado

- Cantidad de Inscriptos: 74
- Cantidad de Tutorías: 2
- Tutoras: Dra. Noelia Pinto / Esp. Lic. Lorena Rivero
-

3.9. Otras acciones

Se continúa con la participación en el Programa de Red Solidaria de Formación, convocados por la Universidad Nacional de Misiones. Se desarrollan instancias de capacitación a la comunidad educativa universitaria. Son miembros: la Universidad Nacional de Quilmes Virtual, El Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Misiones, el Consejo General de Educación de la Provincia de Misiones, La Universidad Gastón Dachary y la Universidad Nacional del Alto Uruguay.