

Projet N°
ARF 23-03

Intitulé / Título

INNOV-4ALL - Sinergia franco argentina hacia la
Industria 4.0 :
alianza de Ingenierías comprometidas
con las grandes transiciones

Intitulé / Titre

INNOV-4ALL - Synergie franco-argentine vers l'industrie
4.0 : alliance d'ingénieries engagées dans les grandes
transitions

Projet N°
ARF 23-03

Responsable français: Roxana Collet-
Centrale Lyon ENISE

Responsable argentin: Hugo MARTINEZ -
UNCUYO

Institutions participants / Instituciones
participantes:

ENISE - ENIB - ENIT- ENIM - UNR - UNCUYO

Projet N°
ARF 23-03

Tema / Thème du projet

El proyecto INNOV-4ALL contribuye a la formación de ingenieros en 4 grandes retos de la sociedad actual: el desarrollo sostenible, la responsabilidad social mediante un enfoque global de ecodiseño, la construcción sustentable y la transición digital.

Le projet INNOV-4ALL contribue à la formation d'ingénieurs dans quatre grands défis de la société actuelle : le développement durable, la responsabilité sociale à travers une approche globale de l'écoconception, la construction durable et la transition numérique.

Projet N° ARF 23-03

Objetivos/ Objectifs

- Desarrollar competencias en innovación tecnológica, comunicación, trabajo bajo en equipo, pensamiento crítico, resolución de problemas y adaptabilidad.
- Promover la complementariedad en cuanto a los métodos de enseñanza, a los enfoques pedagógicos y al reconocimiento recíproco de los programas formativos.
- Développer des compétences en matière d'innovation technologique, de communication, de travail en équipe, de pensée critique, de résolution de problèmes et d'adaptabilité.
- Promouvoir la complémentarité en matière de méthodes d'enseignement, d'approches pédagogiques et de reconnaissance mutuelle des programmes de formation.

Projet N°
ARF 23-03

Bilan / balance /:

flux étudiants et enseignants

flujo estudiantes y docentes

Projets de recherche/proyectos de investigación

Innovation pédagogique/ innovación pedagógica

Collaboration et visites / Colaboraciones y visitas

Doubles diplômes/Dobles titulaciones

etc ...

Projet N°
ARF 23-03

Flux étudiants / flujo de estudiantes **AR a FR :**

16 de **UNCUYO** (8 a ENISE, 6 a ENIB y 2 a ENIT)

1 de **UNR** (1 a ENIT)

Flux étudiants / flujo de estudiantes de **FR a AR:**

10 a la **UNCUYO** (4 de ENISE, 5 de ENIB y 1 de ENIT)

1 a la **UNR** (1 de ENIT)

AÑO	APELLIDO NOMBRE	UNIVERSIDAD DE ORIGEN	CARRERA	CONDICIÓN
2023	ANDRIEUX, Marius Jean Rémy	ENIB	Mecatrónica	Doble Diploma
2024	ZARAGOZA, Quentin Simon	ENIB	Mecatrónica	Doble Diploma
2024	SAINT-CRICQ, Lisa	ENIT	Industrial	Vocacional
2024	ARNAL, Nicolas Vincent	ENISE	Civil	Vocacional
2024	DESMURGER, Matthieu Philippe Marie	ENISE	Civil	Vocacional
2024	ROUSSET, Marie Josette Yvette	ENISE	Civil	Vocacional
2024	BARBA ZAMORANO, Francisco	ENISE	Industrial	Vocacional
2025	RIOU, Gwendal Nicolas	ENIB	Mecatrónica	Doble Diploma
2025	GUINARD, Paul Joseph François	ENIB	Mecatrónica	vocacional
2025	RIBEIRO BLANCO, Célia	ENIB	Mecatrónica	vocacional

AÑO	APELLIDO	NOMBRES	CARRERA	UNIVERSIDAD DE DESTINO
2023	BRUNI	Melina	Civil	ENISE
2023	SAEZ FERREIRA	Juan Francisco	Civil	ENISE
2023	GARCIA SOZZI	Laureano Danilo	Civil	ENISE
2023	SANCHEZ CESPED	María Valentina	Civil	ENISE
2024	TELLO	Enzo Gabriel	Mecatrónica	ENIB
2024	CASAROTTO	Mauricio Alberto	Mecatrónica	ENIB
2024	AMODEO	Marianela	Industrial	ENISE
2024	RABY	Tomás Maximiliano	Industrial	ENISE
2024	D'ANGELO FIORE	Lucas Adriano	Industrial	ENISE
2024	SAMMARTINO	Clara	Industrial	ENIT
2025	RAYES CANO	Julián Andrés	Mecatrónica	ENIB
2025	BAUDINO CASAIS	Juan Cruz	Mecatrónica	ENIB
2025	ARITO	Facundo	Mecatrónica	ENIB
2025	DE MIGUEL FUNES	Juan Marcos	Mecatrónica	ENIB
2025	GORDILLO BARTOLOMÉ	Ana Belén	Industrial	ENISE
2025	REINOSO URABAYEN	Lucas	Industrial	ENIT

Projet N°
ARF 23-03

Mobilités enseignants, recherche et innovation

AR- FR: 1 UNR a ENIT (3 meses) y 1 UNCUIYO a ENIB

Estancias de investigación en Robótica (2024)

Projets de recherche/proyectos de investigación

Colaboraciones laboratorio de automatización y control UNR

y Laboratorio de Ingeniería de la Producción ENIT y 1

Estancia de investigación y publicaciones conjuntas

Collaborations entre le laboratoire d'automatisation et de

contrôle UNR et le laboratoire d'ingénierie de production

ENIT et 1 Séjour de recherche et publications conjointes

Projet N° ARF 23-03

Collaboration et visites / Colaboraciones y visitas

Movilidad de los coordinadores académicos argentinos a Francia (2024)

Reunión de coordinadores de las UU argentinas en Rosario (septiembre 2025)

Taller sobre implementación de dobles titulaciones en ingeniería

Intercambio de buenas prácticas entre universidades argentinas

Mobilité des coordinateurs académiques argentins vers la France (2024)

Réunion des coordinateurs des universités argentines à Rosario (septembre 2025)

Atelier sur la mise en place de doubles diplômes en ingénierie

Échange de bonnes pratiques entre universités argentines

Doubles diplômes/Dobles titulaciones:

ENIB - ENISE – ENIT - UNCUIYO

Projet N° ARF 23-03

Commentaires/ Comentarios:

Améliorations(suggestions) / Mejoramientos (sugestiones)

El número de movilidades financiadas por Universidad (que tienen más de una Facultad de Ingeniería)

Nombre de mobilités financées par université (qui comptent plus d'une faculté d'ingénierie)

Difficultés/Dificultades

Del lado argentino, la limitación en el número de proyectos por Universidad (dos). El TIEMPO en efectivizar las transferencias de fondos para las movilidades
Financiamiento escaso para mantener esquema de movilidad y cumplimentar con las actividades previstas en el proyecto.

Du côté argentin, la limitation du nombre de projets par université (deux). Le TEMPS nécessaire pour effectuer les transferts de fonds pour les mobilités.
Financement insuffisant pour maintenir le programme de mobilité et mener à bien les activités prévues dans le projet.

Projet N°
ARF 23-03

Commentaires/ Comentarios:

Améliorations(suggestions) / Mejoramientos (sugestiones)
Mejorar el seguimiento de los graduados para valorizar el impacto del programa

Améliorer le suivi des diplômés pour valoriser l'impact du programme

Difficultés/Dificultades

Por parte francesa, dificultad para motivar a los estudiantes para el programa de doble titulación.

De côté français, difficulté de motiver les étudiants pour le programme de double-diplôme