

ARF- 23-12

CIENCIA E6: Coursus d'Ingénierie en
ElectroNique, Communication,
Information et Applications, Etape 6

CIENCIA E6: Cooperación en Ingeniería
ElectróNica Comunicación, Información
y Aplicaciones, Etapa 6

ARF- 23-12

Responsable français: Nicolas GARAY LUKAS,
CPE Lyon

Responsable argentino: Pablo FILLOTTIRANI,
Universidad Nacional del Sur

Institutions Participantes / Instituciones
participantes:

1. Universidad Nacional del Sur
2. Universidad Nacional de Quilmes
3. Universidad Nacional de San Luis
4. CPE Lyon
5. ENSEA
6. ENSEIRB MATMECA
7. ENSICAEN
8. Télécom Physique Strasbourg
9. Télécom Saint-Etienne

ARF- 23-12

Électronique
Informatique/Sciences de la computation
Télécommunications
Microélectronique
Systèmes embarqués
Automatique
Réseaux
Ingénierie électrique
Bioélectronique
Mécatronique
Capteurs et instrumentation
Optoélectronique/Photonique
Robotique
Traitement et synthèse d'images

Electrónica
Informática/Ciencias de la computación
Telecomunicaciones
Microelectrónica
Sistemas embebidos
Automática
Redes
Ingeniería eléctrica
Bioelectrónica
Mecatrónica
Sensores e instrumentación
Optoelectrónica/Fotónica
Robótica
Procesamiento y síntesis de imágenes

ARF- 23-12

Bilan / balance :

flux étudiants et enseignants
flujo estudiantes y docentes

- 1 étudiant de UNS -> CPE Lyon entre Janvier et Juin 2025.
- 1 étudiante de TSE -> UNS entre Aout 2025 et Décembre 2025.

Prévisionnel:

- 2 étudiante de UNSL -> ENSEA entre Janvier et Juillet 2026.
- 1 étudiant de UNQ -> CPE Lyon entre Janvier et Juillet 2026.
- Déplacement d'Oscar CARRILLO (CPE Lyon) à l'UNSL en novembre 2025 pour assurer des enseignements.

Collaboration et visites / Colaboraciones y visitas

- Mai 2024: Visite de Oscar CARRILLO (CPE Lyon) à l'UNS, UNSL et UNQ.
- Septembre 2024: Visite de Lucas E. Costabel (UNS) à CPE Lyon.
- Novembre 2024: Visite de Virginia Mazzone (UNQ) à CPE Lyon.

ARF- 23-12

Comentarios:

Améliorations(suggestions)/ Mejoramientos (sugestiones)
Difficultés/Dificultades
etc ...

- Peu de flux d'étudiants de la France vers l'Argentine
 - Difficulté à intégrer les étudiants argentins dans les programmes en français (nécessité de les préparer linguistiquement ou d'élargir l'offre en anglais du côté des écoles françaises)
 - Élaborer un document récapitulatif de tous les programmes accessibles via le projet dans chacun des établissements partenaires
-
- Poco flujo de estudiantes desde Francia hacia Argentina
 - Dificultad para integrar a los estudiantes argentinos en los programas en francés (necesidad de prepararlos lingüísticamente o de ampliar la oferta en inglés en las escuelas francesas)
 - Elaborar un documento que recopile todos los programas accesibles a través del proyecto en cada uno de los establecimientos socios